

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: مهارت‌های پرستاری و کار در اتاق عمل	تعداد واحد: ۳	پیش نیاز: ندارد
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	رشته: هوشبری	تعداد دانشجو: ۱۱
نیمسال: مهر ۱۴۰۰	مدت زمان کلی تدریس: ۵۴ ساعت	مدرس: منصور

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: سلامتی و بیماری، نیازهای اساسی انسان، ارتباطات و اصول آن، حقوق بیمار	

هدف کلی:
دانشجو با تعریف سلامت و بیماری، بهبودی، نیازهای اساسی انسان، ارتباطات و اصول آن، مهارت ارتباطی با بیمار، حقوق بیمار و توجهات روحی و روانی از بیمار آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
سلامتی و بیماری را تعریف نماید.
نیازهای اساسی انسان را نام ببرد.
ارتباطات را تعریف کند.
اصول ارتباط را نام ببرد.
حقوق بیمار را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: علایم حیاتی و اندازه آنها

هدف کلی:
دانشجو با علایم حیاتی و نحوه کنترل و اندازه گیری آنها آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
علایم حیاتی را نام ببرد.
عوامل تأثیرگذار بر روی علایم حیاتی را بداند.
وسایل و تجهیزات اندازه گیری علایم حیاتی را بشناسد.
انواع روشهای کنترل و اندازه گیری علایم حیاتی را بداند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: اصول تجویز دارو

هدف کلی:
دانشجو با اصول دارو درمانی و اهمیت دارو در درمان بیماران آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دارو را تعریف کند.
اصول اولیه دارودرمانی را شرح دهد.
نحوه محاسبات دارویی را توضیح دهد.
نکات ایمنی در استعمال داروها را شرح دهد
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: تجویز دارو به صورت تزریقی

هدف کلی:
دانشجو با نحوه آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهمیت تجویز دارو به روش تزریقی را شرح دهد.
روشهای تجویز دارو به روش تزریقی را نام ببرد.
نحوه آماده سازی داروهای تزریقی را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: تجویز دارو به صورت تزریقی - ادامه

هدف کلی:
دانشجو با نحوه آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
روشهای برقراری راه وریدی را بداند.
نحوه آماده سازی محل تزریق وریدی را توضیح دهد.
وسایل و تجهیزات مربوطه تزریق وریدی را بشناسد.
محاسبه سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلولهای تزریقی انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: زخم و پانسمان زخم

هدف کلی:
دانشجو با تعریف و مفهوم زخم و نحوه مراقبت از آن آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
زخم را تعریف کند.
انواع زخم را نام ببرد.
عوامل موثر بر بهبود زخم را لیست کند.
انواع پانسمان را نام ببرد.
اصول انجام پانسمان را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: سونداژ معده

هدف کلی:
دانشجو با سونداژ معده و اهداف انجام و مراقبت از آن آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهداف سونداژ معده را توضیح دهد.
انواع روشهای سونداژ معده را نام ببرد.
چگونگی آماده کردن بیمار برای سونداژ معده را توضیح دهد.
نحوه مراقبت از بیمار دارای سونداژ معده را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پور شعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: سونداژ مثانه

هدف کلی:
دانشجو با سونداژ مثانه و اهداف انجام و مراقبت از آن آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهداف سونداژ مثانه را توضیح دهد.
انواع روشهای سونداژ مثانه را نام ببرد.
چگونگی آماده کردن بیمار برای سونداژ مثانه را توضیح دهد.
نحوه مراقبت از بیمار دارای سونداژ مثانه را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش

هدف کلی:
دانشجو با اجزای پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهمیت تشکیل پرونده جهت بیمار شرح دهد.
ضمائم پرونده بیمار را بداند.
اصول ثبت گزارش نویسی را بشناسد.
خطاهای مربوط به گزارش نویسی را نام ببرد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
	عنوان جلسه: اصول پذیرش بیمار

هدف کلی:
دانشجو با فرایند و مراحل بستری بیمار در بخش و اتاق عمل آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
اصول پذیرش و بستری بیمار در هر بخش را شرح دهد.
اصول ترخیص بیمار از بیمارستان را توضیح دهد.
نحوه آماده سازی بیمار در بخش جهت عمل جراحی را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
	عنوان جلسه: مشخصات و قوانین و مقررات اتاق عمل

هدف کلی:
دانشجو با مشخصات فضای فیزیکی و قوانین و مقررات و همچنین اصول ایمنی در اتاق عمل آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
تاریخچه اتاق عمل را شرح دهد.
مشخصات فضای فیزیکی را بیان کند.
قوانین و مقررات مربوط به را توضیح دهد.
استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی فردی و تیم جراحی و بیهوشی را بیان کند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون

هدف کلی:
دانشجو با اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
اهمیت ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل را توضیح دهد.
تفاوت ضدعفونی و استریل بودن را بداند.
تکنیک های ضدعفونی کردن را شرح دهد.
موارد موثر بر از بین رفتن استریلیته را نام ببرد.
شیوه استفاده از گان، ماسک، دستکش استریل را بیان کند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: انواع و طبقه بندی اعمال جراحی

هدف کلی:
دانشجو با انواع و طبقه بندی اعمال جراحی و آماده سازی بیمار جهت عمل جراحی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع و طبقه بندی اعمال جراحی را نام ببرد.
نحوه آمادگی عمومی قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.
مراقبتهای عمومی حین عمل جراحی را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: انتقال و جابجایی بیمار

هدف کلی:
دانشجو با اصول انتقال و جابجایی بیمار و نکات ایمنی مربوط به آن آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
انواع روشهای حمل و جابجایی بیمار را نام ببرد.
نحوه انتقال بیمار از روی برانکار و به تخت عمل و برعکس را توضیح دهد.
وضعیت دادن به بیمار بر روی تخت عمل بیان کند.
نکات ایمنی در حمل و جابجایی بیمار شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پور شعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵
	عنوان جلسه: اتاق بهبودی و مراقبتهای مربوط به آن

هدف کلی:
دانشجو با اصول مراقبت از بیمار در اتاق بهبودی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
شرایط پذیرش بیمار در اتاق بهبودی را توضیح دهد.
اصول مراقبتی از بیمار در اتاق بهبودی را بداند.
شرایط ترخیص بیمار از اتاق بهبودی را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۶
	عنوان جلسه: وظایف کارشناس بیهوشی

هدف کلی:
دانشجو با وظایف کارشناس بیهوشی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
وظایف کارشناس هوشبری را بطور موردی بیان کند.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:
- پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور، ویراست ۹، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹
- خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت‌های بالینی پرستاری (پوترو پری)، جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- سالمی ص و همکاران، اصول و فنون پرستاری، ویراست دوم، جامعه نگر، ۱۳۹۹
- ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک‌های اتاق عمل بری و کوهن، ویراست ۱۴، جامعه نگر، ۱۴۰۰